

機械工学科(学位申請区分:機械工学)

本科学習目標	教育目標	機械工学科(学年制)					※専攻科 電子機械工学専攻(単位制)			
		教育支援プログラム					創造工学プログラム			
		1年	2年	3年	4年	5年	1年前期	1年後期	2年前期	2年後期
1	A	A1は、工学基礎の修得より授業科目の流れ図は無し。								
					数値計算法(2)	制御工学(1)	センサ工学(3)		環境技術(5)	エネルギー機械工学(5)
2	A				材料力学II(4)	マイクロニクス(1)	計測制御工学(1)		量子力学(4)	電磁応用工学(2)
					機械力学(4)	電子情報(2)	IoTシステム概論(2)		機械設計工学(1)	メディア工学(2)
3	A				熱工学II(4)	生産管理工学(1)	エネルギー管理工学(5)		機能素子工学(3)	
					流れ学II(4)	工業材料(3)	数値・データサイエンス-AI(5)		生体情報工学(2)	
4	A				材料学II(3)					
1	B	美術	機械創造演習		卒業研究(9)		特別研究I		特別研究II	
				機械工学実験I	機械工学実験II		創造工学演習I(9)		創造工学演習II	
2	B	機械工作法I	機械工作法II		生産管理工学(0)					
		機械実習I	機械実習II	機械創造演習						
3	B	機械基礎製図I	機械基礎製図II	機械設計製図I	機械設計製図II(0)					
		美術			機械工学実験I(0)	機械工学実験II(0)				
4	B	機械工学基礎	材料学I	材料学II(0)	工業材料(0)				機械設計工学(0)	
			材料力学I	材料力学II(9)	材料強度学(0)					
1	B		熱工学I	熱工学II(9)	熱エネルギー変換(0)		数値・データサイエンス-AI(0)			
			流れ学I	流れ学II(9)	流体力学(0)		エネルギー管理工学(9)		エネルギー機械工学(0)	
2	B	機械要素	工業力学	機械力学(0)	制御工学(0)		計測制御工学(9)			
			機構学	計測工学(0)	マイクロニクス(0)		電子機械概論(9)			
3	B				ロボット工学(0)		センサ工学(9)			
					電子情報(0)		IoTシステム概論(9)			
4	B				シークエンス制御(0)					
1	C	基礎数学A	解析学I	解析学II	応用数学A(0)		線形代数(9)			
		基礎数学B	代数・幾何I	代数・幾何II	応用数学B(0)				離散数学(0)	
2	C			総合数学	確率・統計I(0)	確率・統計II(0)				
					数学基礎演習(0)					
3	C	情報処理系	情報処理I	情報処理II	数値計算法(9)		画像情報処理(0)			
		コンピュータリテラシー			数学応用演習(0)		シミュレーション工学(0)			
4	C	物理学I	物理学IIA	応用物理I	応用物理II(0)				量子力学(0)	
			物理学IIB	総合物理	電気工学(0)	電子情報				
1	C	保健体育I	保健体育II	保健体育III	保健体育IV(0)	保健体育V(0)	サステナビリティ・サイエンス(0)		健康科学(0)	
		歴史I	歴史II	政治・経済	日本文学(0)				日本文学論(0)	
2	C			地理	英語講義II(0)	英語講義III(0)				
					哲学(0)	実践英語(0)				
3	C				法学(0)	第2外国語(0)				
1	D	外国語能力	基礎英語I	基礎英語II	英語講義I	英語講義II	英語講義III	英語コミュニケーションI(9)		英語コミュニケーションII(0)
			英語表現I	英語表現II	英語表現III		実践英語			
2	D		基礎オーラルコミュニケーション	総合英語			工業英語(0)			
							第2外国語			
3	D	コンピュータリテラシー	倫理		生産管理工学(0)	技術者倫理(9)			環境技術(0)	
1	D				学外実習		インターンシップ(9)			
2	D	化学I	化学II		生産管理工学(0)	技術者倫理(0)			環境技術(9)	
1	E	国語I	国語II	国語III	機械工学実験I	機械工学実験II	日本語表現(9)		創造工学演習II	
						卒業研究(9)	特別研究I(0)		特別研究II(9)	
2	E									
3	E									
1	F		機械設計製図I				創造工学演習I(0)		創造工学演習II(9)	
			機械創造演習		卒業研究		特別研究I		特別研究II	
2	F									
3	F									
4	F									
1	F									
2	F									
3	F									
4	F									

F1は、系統的な授業を要しないため流れ図は無し。